

FEEDBACK EN FEEDFORWARD FORMULIER WERKPLEK- EN PRAKTIJKBEGELEIDERS PDG		
Leeruitkomst BL 3 Ontwikkelen van de eigen beoordelingsbekwaamheid		
Naam cursist	Marijke Peusken	
Naam leercoach	Esther Tortolero	
Datum	8 maart 2024	
Beroepsproduct		
In een reflectie heb je weer gegeven hoe jij jezelf georiënteerd hebt op de verschillende beoordelaarsrollen in jouw context en hoe jij je hebt ontwikkeld in die diverse rollen. Je legt uit welke ervaringen je hebt opgedaan in verschillende toets- en beoordelingssituaties en wat je daarvan geleerd hebt. Je reflecteert op je aanpak en je ervaringen en maakt daarbij gebruik van theoretische inzichten en feedback van anderen. Je laat zien dat je goed zicht hebt op je eigen bekwaamheden en je valkuilen en formuleert op basis hiervan ontwikkeldoelen voor de toekomst.		
		Observaties met Feedback en feedforward
Proces:	Hoe is het product tot stand gekomen?	Marijke heeft grondig onderzoek gedaan naar alle vormen van beoordeling die we binnen onze opleiding hebben. Ze heeft kritische vragen gesteld over onze werkwijze mbt beoordelingen, waardoor wij op een andere manier naar onze beoordelingssystematiek zijn gaan kijken. Omdat Marijke (bijna) altijd om feedback vraagt én heel leergierig is, heeft zij ook de rol van beoordelaar snel onder de knie gekregen.
	Hoe heeft de samenwerking plaatsgevonden?	Marijke heeft actief samengewerkt met collega-docenten. Ze overlegt waar nodig, bespreekt haar twijfels, werkt samen in het construeren van toetsmateriaal.
Product:	Hoe past het ontwikkelde beroepsgerichte onderwijs programma binnen de context en visie van de organisatie?	Sorry, deze vraag snap ik niet. Het gaat in deze BL om het ontwikkelen van de beoordelingsbekwaamheid.....Het enige dat ik hier kan melden is dat de beoordelingsproducten die Marijke ontwikkeld heeft, aansluiten bij de context van de opleiding en de visie van de sector
Groei:	Hoe heeft de cursist zich ontwikkeld?	Ze heeft zich ontwikkeld tot een kritische, objectieve en vakbekwame assessor.
Ontwikkelpunten:	Op welke wijze kan de cursist zich doorontwikkelen?	Marijke heeft alles al in huis op dit onderdeel. Het is een kwestie van bijhouden en onderhouden
Algemene opmerkingen: Het is mooi om te lezen dat Marijke ook terugkijkt naar haar eigen onderwijstijd, hoe zij dit ervaren heeft en wat het effect daarvan is op haar handelen als docent/beoordelaar. Ik vind het ook knap hoe zij in haar product op een heel natuurlijke manier theorie en praktijk aan elkaar knoopt Ik krijg wel een beetje het schaamrood op mijn wangen als ik zie hoe wij haar in het diepe gegooid hebben (zie 3.1 inleiding). Marijke heeft veel kennis en leert ook veel van de opleiding die zij nu doet. Hierdoor weet ze ook de vinger op de zere plek te leggen. Ze mag wat mij betreft wat meer 'le!' tonen om haar kennis te delen (iets minder bescheiden zijn, meer zelfverzekerd zijn?). En wellicht moeten wij als collega's onze collega's die de pdg doen actief bevragen: wat heb je geleerd waar wij van kunnen leren?		